

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	41/ 1стр. из 54
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакотерапия»	

Силлабус
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакотерапия -2»
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: ФТ 4304-2	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Фармакотерапия-2	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Фармакология	1.8	Семестр: 8
1.4	Постреквизиты: Рациональное использование лекарственных средств	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3/90
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
<p>Основные симптомы и синдромы заболеваний бронхолегочной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, гепатобиллиарной, эндокринной, мочевыделительной систем и системы крови. Основные симптомы и синдромы инфекционно-воспалительных заболеваний. Методы диагностики. Клинико-фармакологические принципы рациональной терапии. Пути введения, выбор дозы, кратность введения ЛС и курсовое лечение в зависимости от характера и тяжести заболевания.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Научить методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций на основе фармакодинамики и фармакокинетики, взаимодействия лекарственных средств, рисков развития нежелательных лекарственных реакций и принципов доказательной дисциплины при заболеваниях нервной системы, воспалении и нарушений иммунных процессов.</p>			
5. Конечные результаты обучения			
PO1	Знание и понимание Знает основы фармакотерапии основных нозологических форм внутренних болезней (сердечно-сосудистые, дыхательные, гастроэнтерологические, эндокринные, нефрологические заболевания) в объёме, необходимом для фармацевтического сопровождения пациентов.		
PO2	Применение знаний и понимания Применяет знания о лекарственных средствах при фармацевтическом консультировании, отпускает и рекомендует лекарственные препараты в соответствии с клиническими протоколами, стандартами лечения и правилами надлежащей фармацевтической практики, с учетом возраста пациента и сопутствующей патологии.		
PO3	Безопасность и эффективность Оценивает безопасность и предполагаемую эффективность лекарственной терапии, выявляет потенциальные нежелательные лекарственные реакции, ошибки применения и информирует врача или пациента о возможных рисках.		
PO4	Персонализированная фармакотерапия Осуществляет фармацевтическую коррекцию и рекомендации с учетом фармакокинетики, фармакодинамики, коморбидных состояний, беременности, лактации и возрастных особенностей пациента в рамках профессиональной компетенции фармацевта.		
PO5	Лекарственные взаимодействия и полипрагмазия Анализирует и прогнозирует клинически значимые лекарственные взаимодействия, участвует в управлении полипрагмазией путем фармацевтического анализа лекарственных схем и консультирования пациентов и медицинских работников.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		2стр. из 54

PO6	Мышление и принятие решений Формирует обоснованные фармацевтические решения в типовых и сложных клинических ситуациях, используя информацию анамнеза, рецепта, инструкций, лабораторных данных (при наличии) и нормативных документов.					
PO7	Межпрофессиональная и пациент-ориентированная коммуникация Осуществляет фармацевтическое консультирование пациентов, взаимодействует с врачами и другими медицинскими работниками по вопросам рационального, безопасного и эффективного применения лекарственных средств.					
PO8	Доказательная медицина и непрерывное развитие Использует принципы доказательной медицины и фармации, клинические рекомендации и современные научные данные для обновления знаний и повышения профессиональной компетентности.					
5.1	PO	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO2 PO3 PO4 PO5	PO6 Способен организовать и осуществлять проведение химико-токсикологической экспертизы токсикологически важных веществ.				
	PO1 PO6	PO7 Владеет правилами надлежащего использования лекарственных средств: назначение лекарственных средств, профессиональное консультирование, предоставление критически важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях лекарственных средств.				
	PO7	PO11 Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): «Южно-Казакстанская медицинская академия», кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. г.Шымкент, площадь Аль-Фараби №1, 4-этаж, аудитория №429,431,433,434, 425,421. Телефон (АТС) 40-82-06, в/н 227					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
		6	24	-	9	51
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес	
1	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	Заведующая кафедры, к.ф.н., и.о.доцента			aygul_ibr@mail.ru	
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о.доцента			abuova@mail.ru	
3	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о.доцента			Korganbaeva055mail.ru	
4	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподаватель			n_rakchman@mail.ru	
5	Пернебекова Рахат Каримбековна	к.б.н., асс. профессор			rakhat_71@mail.ru	
6	Заварницина Елена Владимировна	ассистент			elena_2303_1976@mail.ru	
8	Ташимова Сауле Адасбековна	к.м.н., и.о.доцента			Saule-aiwa@mail.ru	
8. Тематический план						

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакштанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/ 3стр. из 54
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	Род дисциплины	Количество часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция Основные симптомы и синдромы заболеваний бронхолегочной системы.	Общие сведения о дыхательной системе и нарушениях его функции. Бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, ХОБЛ. Этиология. Клиника, течение. Общие принципы лечения. Роль фармацевта в фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие Основные симптомы и синдромы заболеваний бронхолегочной системы. Методы диагностики.	Общие сведения о дыхательной системе и нарушениях его функции. Бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма. Этиология. Клиника, течение. Общие принципы лечения. Роль фармацевта в фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы.	РО 1 РО 2	4	Работа в малых группах; индивидуальная работа по выполнению заданий.	Устный опрос и решение ситуационных задач



	<p>СРОП/СРО Клинико-фармакологические принципы фармакотерапии ХОБЛ</p>	<p>Связь клинических проявлений заболеваний с патогенетическими механизмами развития заболевания и тяжестью состояния больного. Контроль побочных эффектов и взаимодействия препаратов. Основные группы препаратов. Принципы рациональной терапии: индивидуализация доз, контроль комплаентности пациента, профилактика лекарственной устойчивости. Роль фармацевта: контроль за соблюдением схемы лечения, информирование о побочных эффектах, обеспечение приверженности терапии.</p>	<p>PO 1 PO 5 PO 6 PO 7</p>	<p>1/6</p>	<p>Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов.</p>	<p>Чек-лист</p>
<p>2</p>	<p>Лекция Основные симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Общие сведения о сердечно-сосудистой системе и нарушениях его функции. Ишемическая болезнь сердца. Сердечная недостаточность. Этиология. Клиника, течение. Общие принципы лечения. Роль фармацевта в фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>PO 1</p>	<p>1</p>	<p>Обзорная</p>	<p>Обратная связь (блиц-опрос)</p>

<p>Практическое занятие. Основные симптомы и синдромы ишемической болезни сердца и сердечной недостаточности. Методы диагностики.</p>	<p>Общие сведения о сердечно-сосудистой системе и нарушениях его функции. Ишемическая болезнь сердца. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Клиника, течение. Общие принципы лечения. Роль фармацевта в фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p>	PO 1 PO 2	3	<p>Работа в малых группах; индивидуальная работа по выполнению заданий.</p>	<p>Устный опрос и решение ситуационных задач</p>
<p>СРОП/СРО Клинико-фармакологические принципы фармакотерапии аритмий.</p>	<p>Связь клинических проявлений заболеваний с патогенетическими механизмами развития заболевания и тяжестью состояния больного. Контроль побочных эффектов и взаимодействий препаратов. Основные группы препаратов. Принципы рациональной терапии: индивидуализация доз, контроль комплаентности пациента, профилактика лекарственной устойчивости. Роль фармацевта: контроль за соблюдением схемы лечения, информирование о побочных эффектах, обеспечение приверженности терапии.</p>	PO 1 PO 5 PO 6 PO 7	1/6	<p>Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов</p>	<p>Чек-лист</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/ бстр. из 54
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		

3	Лекция Основные симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Общие сведения о сердечно-сосудистой системе и нарушениях его функции. Гипертония и гипотензия. Этиология. Клиника, течение. Общие принципы лечения. Роль фармацевта в фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Основные симптомы и синдромы гипертоний и гипотензий. Методы диагностики.	Общие сведения о сердечно-сосудистой системе и нарушениях его функции. Гипертония и гипотензия. Этиология. Клиника, течение. Общие принципы лечения. Роль фармацевта в фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	2	Работа в малых группах; индивидуальная работа по выполнению заданий.	Устный опрос и решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Клинико-фармакологические принципы фармакотерапии атеросклероза.	Связь клинических проявлений заболеваний с патогенетическими механизмами развития заболевания и тяжестью состояния больного. Контроль побочных эффектов и взаимодействий препаратов. Основные группы препаратов. Принципы рациональной терапии: индивидуализация доз, контроль комплаентности пациента, профилактика лекарственной устойчивости. Роль фармацевта: контроль за соблюдением схемы лечения, информировани	PO 1 PO 5 PO 6 PO 7	2/6	Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов	Чек-лист

		е о побочных эффектах, обеспечение приверженност и терапии.				
4	Лекция Основные симптомы и синдромы при заболеваниях желудочно- кишечного тракта.	Общие сведения о желудочно- кишечного тракта и нарушениях его функции. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки. Этиология. Клиника, течение. Общие принципы лечения. Роль фармацевта в фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь (блиц- опрос)
	Практическое занятие. Основные симптомы и синдромы при язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки и гепатобилиарной системы. Методы диагностики.	Общие сведения о желудочно- кишечного тракта и нарушениях его функции. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки. гепатобилиарной системы. Заболевания гепатобилиарной системы. Этиология. Клиника, течение. Общие принципы лечения. Роль фармацевта в фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	4	Работа в малых группах; индивидуал ьная работа по выполни ю заданий.	Устный опрос и решение ситуацио нных задач
	СРОП/СРО. Рубежный контроль	Итоговое занятие по пройденным материалам	PO 6 PO 7	1/6	Тестиро- вание	Чек-лист

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»	044-41/ 8стр. из 54

5	<p>Лекция Основные симптомы и синдромы при заболеваниях анемий.</p>	<p>Общие сведения о кроветворной системы и нарушениях его функции. Анемия. Этиология. Клиника, течение. Общие принципы лечения. Роль фармацевта в фармакотерапии заболеваний анемий.</p>	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	<p>Практическое занятие. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях анемий. Методы диагностики.</p>	<p>Общие сведения о кроветворной системы и нарушениях его функции. Анемия. Этиология. Клиника, течение. Общие принципы лечения. Роль фармацевта в фармакотерапии заболеваний анемий.</p>	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	3	Работа в малых группах; индивидуальная работа по выполнению заданий.	Устный опрос и решение ситуационных задач
	<p>СРОП/СРО Клинико-фармакологические принципы фармакотерапии нарушений гемостаза.</p>	<p>Связь клинических проявлений заболеваний с патогенетическими механизмами развития заболевания и тяжестью состояния больного. Контроль побочных эффектов и взаимодействия препаратов. Основные группы препаратов. Принципы рациональной терапии: индивидуализация доз, контроль комплаентности пациента, профилактика лекарственной устойчивости. Роль фармацевта: контроль за соблюдением схемы лечения, информирование о побочных</p>	PO 6 PO 7	1/6	Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов	Чек-лист

		эффектах, обеспечение приверженности и терапии.				
6	Лекция. Основные симптомы и синдромы заболеваний почек, мочевыводящих путей и эндокринных заболеваний.	Общие сведения о кроветворной системы и нарушениях его функции. Нефриты. Этиология. Клиника, течение. Общие принципы лечения. Роль фармацевта в фармакотерапии заболеваний почек и мочевыводящих путей.	PO 1 PO 4	1	Обзорная	Обратная связь (блиц- опрос)
	Практическое занятие. Основные симптомы и синдромы острого и хронического нефрита. Методы диагностики.	Общие сведения о кроветворной системы и нарушениях его функции. Нефриты. Этиология. Клиника, течение. Общие принципы лечения. Роль фармацевта в фармакотерапии заболеваний почек и мочевыводящих путей.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	3	Работа в малых группах; индивидуал ьная работа по выполнени ю заданий.	Устный опрос и решение ситуацио нных задач
	СРОП/СРО Основные принципы клинико- фармакологическо го подхода к выбору лекарственных средств для фармакотерапии гломерулонефрита	Связь клинических проявлений заболеваний с патогенетическими механизмами развития заболевания и тяжестью состояния больного. Контроль побочных эффектов и взаимодействи й препаратов. Основные группы препаратов. Принципы рациональной терапии: индивидуализа ция доз, контроль комплаентност и пациента, профилактика лекарственной устойчивости. Роль фармацевта:	PO 6 PO 7	1/6	Защита презентаций , анализ содержания научных статей по теме и демонстрац ия результатов	Чек-лист

		контроль за соблюдением схемы лечения, информировани е о побочных эффектах, обеспечение приверженност и терапии.				
7	Практическое занятие. Основные симптомы синдромы эндокринных заболеваний. Методы диагностики.	Общие сведения о эндокринной системы и нарушениях его функции. Сахарный диабет. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Этиология. Клиника, течение. Общие принципы лечения. Роль фармацевта в фармакотерапии эндокринных заболеваний.	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	4	Работа в малых группах; индивидуал ьная работа по выполнени ю заданий.	Устный опрос и решение ситуацио нных задач
	СРОП/СРО. Рубежный контроль 2	Итоговое занятие по пройденным материалам	РО 6 РО 7	2/6	Тестиро- вание	Чек-лист
Подготовка и проведения промежуточной аттестации				9		
9. Методы обучения и оценивания						
9.1	Лекции	Обзорная; Обратная связь (блиц-опрос).				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах; индивидуальная работа по выполнению заданий. Устный опрос и решение ситуационных задач				
9.3	СРО/СРОП	Анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов в виде презентации.				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование				
10. Критерии оценивания						
10.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО1	Знание и понимание Демонстрирует знание основных понятий и определений общей фармакотерапи и	1) Допускает принципиальные ошибки в выборе лекарственных средств в терапии различных заболеваний 2) Не может работать с клиническим протоколом (не может классифицировать лекарственные средства, описать	1) Допускает значительные ошибки в выборе лекарственных средств в терапии различных заболеваний 2) Допускает значительные ошибки при работе с клиническим протоколом	1) Допускае т незначит ельные ошибки в выборе лекарств венных средств в терапии различны	1) Ориентируется в основных принципах назначения лекарственных средств в соответствии с этиологией, симптоматикой и патогенезом	

		фармакологические свойства, основание включения их в клинический протокол 3) Допускает ошибки при описании принципов разработки лекарственного формуляра	3) Описывает основные принципы разработки лекарственного формуляра	х заболевания 2) Допускает отдельные ошибки при работе с клиническим протоколом в разделе медикаментозного лечения 3) Описывает основные принципы разработки лекарственного формуляра на основании нормативно-правовых актов РК	различных заболеваний 2) Свободно работает с клиническим протоколом, особенно в части медикаментозного лечения 3) Свободно ориентируется в номенклатуре современных лекарственных средств передовой терапии (биосимиляры, препараты клеточной терапии, вакцины и др.) 4) Определяет порядок включения лекарственных средств в лекарственный формуляр в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РК
PO2	Применение знаний и понимания Демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно логично излагает ответ, умеет выбирать лекарственные формы и	1) Не способен определить режим дозирования ЛС в соответствии с клиническим протоколом и современным справочным материалом по ЛС	1) Допускает ошибки в определении оптимального режима дозирования ЛС в соответствии с клиническим протоколом и современным справочным материалом по ЛС	1) Выбирает без глубокого обоснования режим дозирования ЛС в соответствии с клиническим протоколом и	1) Анализирует и выбирает оптимальный режим дозирования ЛС в соответствии с клиническим протоколом и современным справочным материалом по ЛС

	способы применения лекарств			современным справочным материалом по ЛС	
PO3	Применение знаний и понимания Объясняет нежелательные побочные действия и противопоказания лекарственных средств	1) Допускает ошибки при определении побочных эффектов ЛС	1) Перечисляет нежелательные лекарственные реакции ЛС	1) Анализирует спектр нежелательных лекарственных реакций	1) Анализирует спектр нежелательных лекарственных реакций 2) Корректирует профилактику и проявление побочных эффектов ЛС
PO4	Формирование суждений Способен обосновывать свои суждения, прогнозирует возможное взаимодействие лекарственных препаратов	1) Не способен использовать полученную информацию о взаимодействии лекарственных средств.	1) Собирает информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средствах из различных источников для передачи специалистам и неспециалистам.	1) Собирает из источников информации о возможных взаимодействиях лекарственных средств между собой, с пищей, лекарственными растениями и др. для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.	1) Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с пищей, лекарственными и растениями и др.
PO5	Навыки обучения или способности к учебе	1) Не может правильно подобрать лекарства при основных синдромах и	1) Допускает значительные ошибки в выборе ЛС при основных	1) Не допускает ошибки в выборе	1) Обосновывает выбор ЛС при основных



	Использует клиническое мышление, грамотно выбирает лекарственных средств у взрослых и детей при основных синдромах и симптомов внутренних болезней	симптомах внутренних болезней у взрослых и детей.	синдромах и симптомах внутренних болезней у взрослых и детей.	ЛС при основных синдромах и симптомах внутренних болезней у взрослых и детей.	синдромах и симптомах внутренних болезней у взрослых и детей с применением клинического протокола, руководств и др. источников
РОб	Коммуникативные способности Сообщает информацию, идеи, проблемы решения как специалистам, так и неспециалистам, показывая собственные знания, суждения умения о принципах коммуникации с пациентами	1) Не способен полученную информацию о лекарственных средствах использовать для консультаций для населения и специалистов здравоохранения.	1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам	1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.	1)Анализирует информацию о лекарственных средствах

PO7	Способности к учебе Умеет связывать теорию с практикой, может сообщать информацию, проблемы и решение	1) Не владеет навыками работы в базах данных по лекарственным средствам	1) Проводит поиск информации в справочных базах данных о лекарственных средствах.	1) Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины	1) Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины
-----	---	---	---	--	--

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек- лист для практического занятия

Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвует в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показывает глубокое знание материала, использует при обсуждении научные достижения других дисциплин. Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Рассчитывает дозу лекарственного средства.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и не принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию. Выписывает рецепт с допущением ошибок.

Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и не принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Чек- лист для СРО

Форма контроля	Критерии оценивания	Баллы				
		1	2	3	4	5
Анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов	1.Выбор и актуальность статей (10 баллов)					
	а) Индивидуально выбрано не менее 2-х актуальных, рецензируемых в международной базе данных научных статей					
	б) Статьи опубликованы в последние 5 лет					
	2.Глубина анализа (20 баллов)					
	а) Четко определена цель и гипотеза каждой статьи					
	б) Тщательно проанализированы методы исследования					
	в) Основные результаты и выводы выделены и корректно интерпретированы					
	г) Практическая значимость результатов и потенциальные дальнейшие исследования					
	3.Сравнение статей (20 баллов)					
	а) Проведен сравнительный анализ целей и гипотез					
	б) Выделены сходства и различия в методах исследования					
	в) Результаты и выводы сравниваются адекватно, выявлены общие и противоречивые данные					
	г) Оценка влияния результатов на область знаний					
	4.Демонстрация результатов анализа в виде презентации (10 баллов)					
а) Логичная и четкая структура презентации (введение, основная часть, заключение)						

	б) Наличие слайдов с кратким обзором каждой статьи и сравнительным анализом				
	5.Качество слайдов (20 баллов)				
	а) Информативность и четкость слайдов				
	б) Использование графиков и таблиц для визуализации данных				
	в) Корректное оформление ссылок на использованные источники, отсутствие орфографических и грамматических ошибок				
	г) Использование современных информационных программных ресурсов для создания презентаций				
	6.Подготовка к выступлению (10 баллов)				
	а) Стилистически грамотное выступление с использованием научной и профессиональной терминологии				
	б) Готовность ответить на вопросы аудитории				
	7.Качество представления (10 баллов)				
	а) Соблюдение регламента времени				
	б) Четкость и ясность изложения материала, контакт с аудиторией				
	Итого по всем критериям:				

Чек-лист для промежуточной аттестации

Тест-тестирование оценивается по многобальной системе оценка знаний

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ • eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Окулык/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. 2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил 3. Стикеева Р.К. Фармакология с основами фармакотерапии. 2014 https://aknurpress.kz/reader/web/1382 4. Abushakhmanova A. Essentials of pharmacotherapy of internal diseases». Training Manual. 2017. https://aknurpress.kz/reader/web/1830 5. Фармакотерапия сызба мен кестеде. Тыныс алу жүйесінің фармакотерапиясы : Окулык. / З.А. Керимбаева, Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік фармацевтика академиясы. - Шымкент: ОҚМФА, 2017. http://rmebrk.kz/book/1171407 6. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/ 7. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/ 8. Калиева Ш.С., Минакова Н.А.. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/835/ 9. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия / Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/836/ 10. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/ 11. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/ 12. Ибрагимова А. Г. Медициналық ұйымдардағы фармакологиялық қадағалау және дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі : [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / А. Г. Ибрагимова, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 100 б. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные. 13. Ибрагимова А. Г. Фармаконадзор и безопасность лекарственных средств в медицинских организациях : [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Г. Ибрагимова, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 101 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные. 14. Чернов, Б. Фармакотерапия неотложных состояний : справочник / Б. Чернов ; под редакцией М. К. Кевры, Ю. В. Алексеенко ; перевод Ю. В. Алексеенко [и др.]. — Москва : Медицинская

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»	044-41/ 18стр. из 54

	<p>литература, 2021. — 363 с. — ISBN 978-5-89677-001-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108387.</p> <p>15. Нестерович, Н. А. Руководство к практическим занятиям по фармакотерапии для студентов фармацевтического факультета : учебное пособие / Н. А. Нестерович, С. В. Денисова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6212.</p> <p>16. Teixeira, Marcus Zulian. 'Paradoxical pharmacology': therapeutic strategy used by the 'homeopathic pharmacology' for more than two centuries. International Journal of High Dilution Research, 2014, Vol 13, Issue 49, p207// eBook Collection EBSCO</p> <p>17. Allegaert, Karel. Pediatric clinical pharmacology: an introduction to a series of educational papers. European Journal of Pediatrics, 2013, Vol 172, Issue 3, p289// eBook Collection EBSCO</p>
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова. - Алматы : Эверо, 2016. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы : Эверо, 2016. <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. Кардиологиялық фармакотерапия: оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ;ҚР денсаулық сақтау және елеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013. Медициналық ұйымдардағы дәрілік заттарды қолданудың фармакоэпидемиологиялық және фармакоэкономикалық талдауы : оқу-әдістемелік құралы / Н. Ж. Орманов [және т.б.]. - Шымкент : ОҚМА, 2025. - 150 б. Ибрагимова А. Г. Медициналық ұйымдардағы фармакологиялық қадағалау және дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі : [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / А. Г. Ибрагимова, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 100 б. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные.

7. Ибрагимова А. Г. Медициналық ұйымдардағы фармакологиялық қадағалау және дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі : [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / А. Г. Ибрагимова, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 100 б. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные.

12. Политика дисциплины

1. Быть активными на практических занятиях;
2. Уметь работать в команде;
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции;
4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО;
5. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию;
6. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы;
7. Не пропускать занятия без уважительной причины;
8. Иметь опрятный внешний вид;
9. На практических занятиях проявлять активность;
10. Не опаздывать на занятия;
11. Содержать рабочее место в чистоте.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность обучающего при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, обучающими и администрацией.

Итоговый контроль

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)

Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)

Средняя оценка рубежных контролей =

Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов

Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4

РКср - средняя оценка рубежных контролей

ТКср - средняя оценка текущего контроля

ИК - оценка итогового контроля



Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»

044-41/

20стр. из 54

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ <u>Дарбагев Р.С.</u>	Подпись <u>[Signature]</u>
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>105</u> <u>29.05.2015</u>	Ф.И.О. заведующего <u>Шогаидаева М.С.</u>	Подпись <u>[Signature]</u>
Дата обобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> <u>16.06.2015</u>	Ф.И.О. председателя КОП <u>Шогаидаев М.С.</u>	Подпись <u>[Signature]</u>
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата обобрения на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись

Активация Windows
Чтобы активировать Windows